

健全な競争意識を育むカギ

中2 1st English 宿題やったかテスト 2009-上半期【総合順位】

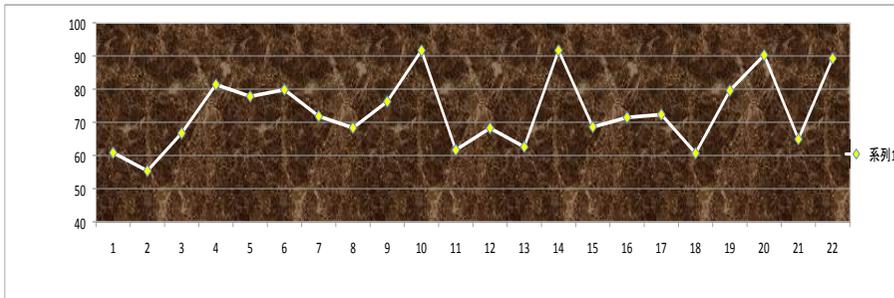
(授業実施例:氏名はすべて仮名です)

順位	氏名	平均	差	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	CT8	CT9	CT10	CT11	CT12	CT12B	CT13	CT14	CT15	CT16	16再	CT17	CT18	CT19	CT20	優勝回数	近藤より
				2月17日	2月24日	3月3日	3月10日	3月17日	3月24日	3月31日	4月7日	4月14日	4月21日	4月28日	5月5日	5月12日	5月19日	5月26日	6月2日	6月9日	6月16日	6月23日	6月30日	7月7日	7月14日		
1位	千葉 健作	92.6		90	85	65	100	85	80	100	100	100	100	70	65	107	95	100	100	90	100	100	100	105	100	14	手堅く順位をキープ！ 独走態勢
▲90点以上！▲				▲90点以上！▲				▲90点以上！▲				▲90点以上！▲															
2位	東京 慎太郎	90.1	2.5	90	75	90	90	90	90	95	80	60	100	85	90	100	100	83	95	84	95	100	90	100	9	順位追撃へ経済の追い込みをいま一歩	
3位	埼玉 彩子	80.1	9.9	70	90	80	80	70	90	45	70	80	80	70	80	87	100	90	休	休	100	80	100	70	70	5	ゴール間際まで来て是 初残念
△80点以上△				△80点以上△				△80点以上△				△80点以上△															
4位	秋田 美子	76.8	3.3	65	65	70	80	95	75	100	85	70	95	55	99	50	95	85	85	休	25	55	99	70	95	3	やっとエンジン始動、 勝負はこれから...って ミスは少なく抑え、 得点も上昇
5位	沖縄 那覇夫	74.1	2.7	70	45	85	85	65	90	70	65	80	90	35	70	50	90	70	70	77	90	90	95	64	85	1	
△合格点ライン△				△合格点ライン△				△合格点ライン△				△合格点ライン△															
6位	北海 道子	68.6	5.5	65	49	45	70	68	85	45	70	90	100	75	54	55	90	45	65	休	45	85	90	60	90	1	ミスゲームラック、 安定感に課題
7位	大阪 徹	67.8	0.9	50	70	70	80	70	84	65	65	90	60	55	97	45	100	50	40	休	0	95	90	60	87	1	どん底からの復活 来季に期待
8位	青森 林檎	66.9	0.9	50	30	54	85	95	84	67	70	90	100	70	20	50	70	70	60	休	30	85	70	65	90	2	不敵な笑みで荒波乗り こえる
8位	山梨 桃子	66.9	0.0	50	25	50	80	65	90	100	65	65	100	60	85	42	85	43	90	休	4	75	95	40	95	3	きっちり翌週に取り返 すところがグイ
10位	宮城 政宗	66.8	0.1	40	休	休	75	75	75	57	35	70	95	45	60	80	100	55	58	45	95	55	95	45	80	1	悔やまれる先週のミス
11位	米沢 兼継	65.7	1.1	45	15	90	70	休	休	70	80	60	90	60	60	45	100	50	70	49	100	70	90	35	休	3	お大事に
12位	浦 安子	59.0	6.8	45	60	35	休	休	35	48	35	60	90	60	39	40	75	65	65	78	55	70	59	75	90	0	最終回のガッツを最初 から見せてくれれば
	平均	77.0		60.8	55.4	66.7	81.4	77.8	79.8	71.8	68.3	76.3	91.7	61.7	68.3	62.6	91.7	68.6	71.5	72.3	60.7	79.6	90.3	64.9	89.3	####	71.9

※実施のポイント

- 「やれば出来る」ものに絞る
- 内容を欲張りすぎない
- 実名掲示を徹底する
- その意図も充分説明する
- 毎週データを更新する
- 毎週テスト前にコメントする
- 最下位もフォローする
(小さな努力や改善を褒めちぎる)
- ペナルティは事前通告
- ペナルティは毎回徹底
- 単元名・範囲も書く
- 目標ラインを明示する
- 学習状況・定着度が明確化
- 定期的に表彰する
- クラス対抗も意識させる
- 手間はかかるが、その分確実に基本的学習習慣が身につく

クラス平均点の推移



H21.11.28

